Фамилия имя отчество **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета для педагогов**

**«Определение уровня сформированности профессиональных**

**компетенций педагога»**

1**.** Верите ли вы в свои силы, как человека, занимающегося педагогической деятельностью?

 1) да 2) нет 3) верю частично

2. Верите ли Вы в силы своих учеников?

 1) да 2) нет 3) верю частично

3. Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося,

строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития?

 1) да 2) нет 3) умею частично

4. Знакомы ли Вы с индивидуальными и возрастными особенностями своих учащихся?

 1) да 2) нет 3) знакома частично

5. Способны ли Вы анализировать свою педагогическую деятельность?

 1) да 2) нет 3) могу частично

6. Умеете ли Вы тему урока перевести в методические задачи урока?

 1) да 2) нет 3) могу частично

7. Умеете ли Вы обеспечить успех в деятельности учащихся?

 1) да 2) нет 3) могу частично

8. Владеете ли Вы различными методами оценивания и грамотно их применяете?

 1) да 2) нет 3) владею частично

9. Умеете ли Вы превращать учебную задачу в личностно значимую для учащихся?

 1) да 2) нет 3) умею частично

10. Умеете ли Вы сочетать теоретические знания с практикой?

 1) да 2) нет 3) умею частично

11. Формируете ли Вы банк своих методических находок и методов?

 1) да 2) нет 3) формирую частично

12. Хорошо ли Вы ориентируетесь в различных источниках информации, умело применяете медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы?

 1) да 2) нет 3) умею частично

13. Знаете ли Вы требования к составлению образовательной программы?

 1) да 2) нет 3) знаю частично

14.Вносите ли Вы изменения в существующие программы с целью достижения более высоких результатов?

 1) да 2) нет 3) частично

15. Способны ли Вы адекватно изменить стратегию действий, если не удаётся достичь поставленных целей?

 1) да, приходилось 2)да, но не приходилось 2) нет 3) способна частично

16.Сознаёте ли Вы ответственность за результаты своего труда как учитель, как классный руководитель?

 1) да 2) нет 3) сознаю частично

17. Способны ли Вы устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, вести с ними диалог?

 1) да 2) нет 3) способна частично

18. Способны ли Вы устанавливать субъект–субъектные отношения?

 1) да 2) нет 3) способна частично

19. Знаете ли Вы, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности?

 1) да 2) нет 3) знаю частично

20. Умеете ли Вы перейти от педагогического оценивания к самооценке учащихся?

 1) да 2) нет 3) умею частично