ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Николаевского муниципального района
Волгоградской области

П Р И К А З

от 29.11.2016г. № 424 о\д

О проведении межмуниципальных педагогических чтений
«Человек как предмет воспитания»,
посвящённых 150-летию выхода одноимённой книги
Константина Дмитриевича Ушинского

В соответствии с планом работы Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области, с целью содействия профессиональному развитию педагогических работников в деле обеспечения нравственного, интеллектуального, культурного развития и саморазвития личности обучающихся, воспитанников на основе педагогического наследия К.Д. Ушинского,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14 февраля 2017 года в 09.30 часов на базе МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска межмуниципальные педагогические чтения «Человек как предмет воспитания», посвящённые 150-летию выхода одноимённой книги Константина Дмитриевича Ушинского.
2.Утвердить Положение о межмуниципальных педагогических чтениях «Человек как предмет воспитания», посвящённых 150-летию выхода одноимённой книги Константина Дмитриевича Ушинского (приложение).
3.Близнюковой И.С., директору МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска провести организационные мероприятия по подготовке к межмуниципальным педагогическим чтениям.
4.Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в межмуниципальных педагогических чтениях.
5.Контроль за исполнением приказа возложить на Пацулу Г.В. – заместителя начальника Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.

Начальник отдела по образованию
администрации Николаевского
муниципального района
Волгоградской области Л.В.Дядькина

С приказом ознакомлены _____ Пацула Г.В.
_____ Близнюкова И.С.

Исп. Пацула Г.В..

8(84494)6-22-57

Приложение к приказу
№ 424 о\д от 29.11.2016

Положение о межмуниципальных педагогических чтениях «Человек как предмет воспитания», посвящённых 150-летию выхода одноимённой книги Константина Дмитриевича Ушинского.

Константин Дмитриевич Ушинский – отечественный учёный – педагог, исследователь проблем воспитания Человека в человеке.

Значение и актуальность учения К.Д.Ушинского о воспитании человека с новой силой возрастает в кризисных условиях российской действительности XX1 века, когда образование, воспитание человека нового времени становятся реальными факторами выхода из состояния кризиса и позитивного цивилизационного развития страны. Именно воспитание Человека – важнейшая задача российского современного образования, цели и ценности которого определены новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Обратившись к трудам К.Д.Ушинского, современники убедятся, что его педагогические идеи, подходы к решению проблемы воспитания – руководство к научному обоснованию современной теории и практики воспитания, развития педагогической науки.

Основное сочинение Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» – капитальный педагогический труд, со дня издания которого скоро исполнится 150 лет, отражает фундаментальное убеждение учёного: Человек – центральный предмет воспитания и объект теории и практики воспитания, педагогической науки.

I. Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации и проведения межмуниципальных педагогических чтений, устанавливает требования к предъявляемым материалам, регламентирует порядок отбора материалов и награждения победителей.

1.2. Педагогические чтения проводятся с целью обмена педагогическим опытом по использованию педагогического наследия К.Д.Ушинского в воспитательной работе общеобразовательных и дошкольных учреждений.

1.3.Педагогические чтения являются практической формой работы с педагогическими кадрами, ориентированной на повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогических работников.

1.4.Инициаторами и организаторами педагогических чтений являются Отдел по образованию Николаевского муниципального района и муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Николаевска - базовая школа по научно-методической работе.

II. Цель и задачи Педагогических чтений

2.1.Цель: содействие профессиональному развитию педагогических работников в деле обеспечения нравственного, интеллектуального, культурного развития и саморазвития личности обучающихся, воспитанников на основе педагогического наследия К.Д.Ушинского.

2.2.Задачи:

- использование основополагающих педагогических идей К.Д.Ушинского в современной практике;
- поиск методических идей и инновационных технологий организации воспитательного процесса;
- выявление и распространение педагогического опыта;
- организация обсуждения вопросов эффективного выполнения требований профессионального стандарта учителя, а именно трудовой функции «Воспитательная деятельность» (А/02.6);
- стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов.

III. Оргкомитет и участники педагогических чтений

3.1.Общее руководство подготовкой и проведением педагогических чтений осуществляет организационный Комитет (далее Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Отдела по образованию и представители базовой школы.

3.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство:

- информирует образовательные учреждения о проведении педагогических чтений;
- принимает и обобщает заявки на участие;
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- формирует состав жюри;
- подводит итоги.

3.3. В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Волгоградской области независимо от стажа работы и квалификационной категории.

IV. Тематика представляемых на педагогические чтения выступлений, распределение по секциям.

4.1.Тематика представляемых на Педагогические чтения выступлений должна отражать различные аспекты воспитательного процесса, соответствовать требованиям функции «Воспитательная деятельность» (А/02.6) профессионального стандарта учителя. Выступление должно содержать описание собственного опыта работы по проблемам современного образования и профессионального развития, педагогические находки и идеи, итоги профессиональной рефлексии. Работа может быть представлена в виде доклада, презентации, мастер-класса, дидактического пособия, методического пособия с аннотацией.

4.2.Участники педагогических чтений распределяются по секциям:

-Актуальность основных положений учения К.Д.Ушинского об идее народности воспитания, о единстве общечеловеческого и национального воспитания в работе классного руководителя.

-Прочтение основополагающего тезиса К.Д.Ушинского о двуединстве обучения и воспитания в контексте современного урока.

-«Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение». Следование принципу К.Д.Ушинского в процессе сотрудничества учительского и родительского сообщества в деле воспитания молодого поколения.

-Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для присвоения ребёнком нравственных общечеловеческих ценностей.

V. Порядок проведения педагогических чтений

5.1.Время и место проведения очного этапа - 14 февраля 2017 года, МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска, начало работы – 9.30.

5.2.Участники представляют в оргкомитет до 2 февраля в электронном виде заявку на участие педагогов в педагогических чтениях и тезисы выступления.

Требования к оформлению тезисов:

- формат страницы А4, шрифт Times New Roman, все поля страницы- 2см, выравнивание по ширине, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный;
- текст должен содержать в первой строке фамилия и инициалы (курсив) автора, выравнивание по правому караю; вторая строка – место работы, должность (выравнивание по правому краю); третья строка – название тезисов доклада (прописными буквами, выравнивание по центру);
- объем тезисов не более 2 –х страниц.

Разработки (сценарии) отдельных уроков и мероприятий размещаются в приложении к тезисам и только в качестве иллюстрации основной методической идеи.

Возможно перераспределение работ по секциям в зависимости от поступивших заявок.

5.3. К участию в педагогических чтениях не допускаются работы:

- не соответствующие тематике педагогических чтений;
- содержащие только теоретические положения без описания их практического применения;
- отправленные после указанного срока подачи заявки.

5.4. Регламент выступления участника на педагогических чтениях до 7 минут (включая компьютерную презентацию).

VI. Критерии оценки выступления:

6.1. Выступления участников будут оцениваться по следующим критериям:

-Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта.

- Раскрытие темы.

- Обоснование используемой технологии.

- Своеобразие и новизна.

- Мастерство выступления.

- Оригинальность выполнения презентации, соблюдение регламента.

VI. Итоги работы педагогических чтений

6.1. Каждый получает Сертификат участника.

6.2.Авторы лучших выступлений награждаются грамотами Отдела образования Николаевского муниципального района.

6.3. Состав жюри конкурса:

Дядькина Лариса Владимировна – начальник Отдела по образованию Николаевского муниципального района, председатель жюри.

Пацула Галина Викторовна – заместитель начальника Отдела по образованию Николаевского муниципального района

Близнюкова Ирина Сергеевна – директор МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска

Квитко Елена Александровна – заместитель директора МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска по научно-методической работе

Сивко Ольга Анатольевна - заместитель директора МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска по УВР

Чайкина Валентина Ивановна - заместитель директора МОУ «Средняя школа №3» г.Николаевска по ВР.

Форма заявки
на участие в педагогических чтениях

№	Ф.И.О. участника	Школа	Секция	Формат выступления

			Название выступления	
1				

Заявки направляются в Оргкомитет по электронной почте:

sosh3nikolaevsk@rambler.ru

Телефон школы: 88 44 94 6-19-06

Ответственный организатор Квитко Е.А. тел.8 902 388 25 21.