**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 9 класса**

**Время выполнения –3 часа**

**Максимальное количество баллов - 60**

**1. Расставьте ударение в следующих словах:**

Каталог, торты, банты, включишь, красивейший, шарфы, краны, договор, газопровод, баловать, ходатайство, премировать, августовский, согнутый, танцовщица, квартал, кровоточит, клала, стлала, лила.

За каждый правильный ответ по 0,2 балла. Максимальный балл за задание – 4 балла.

**2. Как правильно прочитать строчки из романа в стихах «Евгений Онегин»? Напишите названия букв Н и N.**

 И русский Н как N французский

 Произносить умела в нос.

За каждое название буквы по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4 балла.

**3 .Замените иноязычные слова *имидж, спонсор, электорат, бестселлер, мюзикл, эксклюзивный* русскими синонимами. Составьте предложениями с данными заимствованными словами.**

За каждый верно подобранный синоним по 0,5 балла (всего - 3 балла). За составленное предложение по 0,5 балла (всего - 3 балла). Максимальный балл за задание – 6 баллов.

**4. Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы. Объясните значение фразеологизмов.**

Маланьина пята, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота.

За верный фразеологизм по 0,5 балла (3,5 балла), за правильное объяснение значения фразеологизма по 1 баллу (7 баллов). Максимальный балл за задание – 10,5 баллов.

**5. Вставьте пропущенные буквы в словах Ч…ЛКА, Ч…ЛН, Ш…РНИК, объясните написание и происхождение данных слов.**

За каждое слово по 2 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

**6. Выполните морфемный и словообразовательный анализ слова *бездорожье.***

За правильный морфемный разбор слова – 2 балла, за верный словообразовательный разбор – 2 балла. Максимальный балл за задание – 4 балла.

**7. Определите род существительных: *шимпанзе, плакса, директор, задира, домишко, иваси, колибри, голосище, маэстро, цеце, кольраби, авеню, Онтарио, салями, Сочи, тюль, фрау, шампунь, Баку, крем-краска.***

За каждый правильный ответ по 0,2 балла. Максимальный балл за задание – 4 балла.

**8. Определите часть речи и синтаксическую роль выделенных слов. Дайте мотивированный ответ.**

Цветы последней осени милей

Роскошных первенцев полей.

Они унылые мечтанья

**Живее** пробуждают в нас.

Так иногда разлуки час

**Живее** сладкого свиданья.

(А.С.Пушкин)

За правильное название части речи и обоснование – по 2 балла за слово, за верное указание синтаксической роли и обоснование – по 2 балла за слово. Максимальный балл за задание -8 баллов.

**9. Составьте три предложения, включив в них словосочетание « русский язык» (окончания могут меняться), в одном из которых слово ЧТО будет являться относительным местоимением, в другом – вопросительным местоимением, в третьем – союзом. Аргументируйте ваше мнение о морфологическом и синтаксическом статусе слова ЧТО в каждом случае.**

За каждое верно составленное предложение – 1 балл (3 балла), за аргументацию по 1,5 балла (4,5 балла) Максимальный балл за задание – 7,5 баллов.

**10. Исправьте предложения и назовите тип ошибок, поясните, в чём причина ошибки.**

1. По сообщениям синоптиков, разведрится только к вечеру.

2. Автор «Слова о полку Игореве» призывал решать сообща задачи, возникшие перед всей Русской землёй.

3. После окончания лицея Пушкин был принят на работу в Коллегию иностранных дел.

За каждое исправленное предложение – 1 балл (3 балла), за пояснение – 1 балл (3 балла). Максимальный балл за задание – 6 баллов.