МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» Г. НИКОЛАЕВСКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес: ул. Республиканская 39, Николаевск, 404033
Телефон: 8(84494) 6 19 06
E-mail: sosh3nikolaevsk@rambler.ru
Сайт: http://volganik3.shkola.hc.ru/

Региональный инновационный проект по теме "Проектирование программы педагогического роста учителей и воспитателей дошкольных групп средней школы на основе анализа и оценки профессиональных компетенций"

Сроки реализации 2017-2022 гг

Научный руководитель: Попова Е.Н.,
к.п.н., доцент ГАУ ДПО "ВГАПО"
Исполнитель: педагогический коллектив
МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска
Директор: Чеметева О.А.
Телефон: (84494) 6-19-06

2019 г.

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Николаевска Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация николаевского муниципального района волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	404033, Волгоградская область, город Николаевск, улица Республиканская, дом 39
1.5. Руководитель РИП	Попова Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО «ВГАПО»
1.6. Телефон, факс РИП	88449461906
1.7. Адрес электронной почты	sosh3nikolaevsk@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://volganik3.shkola.hc.ru/?page_id=4452
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Попова Е.Н. – научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков. Чеметева Ольга Александровна – управление и контроль реализации инновационного проекта Сивко Ольга Анатольевна – подбор, разработка диагностического инструментария, информационное сопровождение проекта; Волкова Наталья Викторовна – методическое сопровождение инновационного проекта, оформление научно-методической литературы.
1.10. Тема проекта (программы)	Проектирование программы педагогического роста учителей и воспитателей дошкольных групп средней школы на основе анализа и оценки профессиональных компетенций
1.11. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация модели системы педагогического роста, ориентированной на совершенствование профессионально-методической компетентности педагога
1.12. Задачи проекта (программы)	1. Создание в ОУ условий для реализации творческой интерактивной среды. 2. Разработка комплекса психолого-педагогических, методических, организационных условий, обеспечивающих развитие профессионально-педагогического

	мастерства педагогов как средства повышения качества образования. 3. Разработка программы мониторинговых исследований качества педагогического труда как элемента системы педагогического роста. 4. Проектирование модели системы педагогического роста педагога современной общеобразовательной школы на основе анализа и оценки уровня результативности его профессиональной деятельности.
1.13. Срок реализации проекта (программы)	С 2017 года по 2022 год
1.14. Этап проекта (программы)	2 этап (январь 2019-сентябрь 2021) - поисковый
Задачи на данный этап	Разработка модели проектирования системы педагогического роста на основе анализа и оценки профессиональных компетенций. Разработка программы инновационной деятельности. Организация и проведение методических мероприятий с целью определения и уточнения структурных элементов модели проектирования педагогического роста на основе анализа и оценки профессиональных компетенций.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования).	В рамках бюджетного финансирования
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствуют
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Ключевой фигурой качества образования является, прежде всего, компетентный педагог, который вовлекает в учащихся в образовательный процесс с помощью эффективных методик в ходе реализации всех уровней образования. Профессионализм учителя во многом зависит от условий, которые созданы в ОУ для развития педагога. Для разработки модели проектирования системы педагогического роста необходимо изучить методическую компетентность педагогов, с помощью разработанных оценочных методик, сформировать готовность к развитию профессиональных компетенций. Анализ результатов позволит определить уровень владения профессиональными компетенциями, выявить профессиональные дефициты, в

	результате чего появится возможность выстроить систему методической работы ОУ максимально эффективно с точки зрения структуры и содержания.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Разработка модели проектирования системы педагогического роста на основе анализа и оценки профессиональных компетенций.		
Шаги реализации		
Разработка и апробация оценочных методик, программы мониторинга исследований качества педагогического труда	Выполнено	
Участие во всероссийском тестировании педагогов 2018	Выполнено	
Проведение оценки ключевых компетенций учителя посредством выполнения диагностической работы	Выполнено	
Организация оценки практической профессиональной деятельности учителя в форме обсуждения открытых уроков, участия в методических мероприятиях	Выполнено	
Анализ уровня профессиональных компетенций учителя на основе оценки уровня компетенций учителя	Выполнено	
Создание службы наставничества в школе как ресурса повышения уровня профессиональных компетенций педагогов и повышения качества общего образования	Выполнено	
Задача 2. Организация и проведение методических мероприятий с целью определения и уточнения структурных элементов модели проектирования педагогического роста на основе анализа и оценки профессиональных компетенций.		
Шаги реализации		
Методическая поддержка молодых учителей, вновь принятых учителей, учителей-предметников, впервые работающих по ФГОС.	Выполнено	
Организация и проведение постоянно действующего методического семинара для восполнения выявленных профессиональных дефицитов.	Выполнено	
Демонстрация организации методической работы школы на межшкольных семинарах (совместно со школами, показывающими низкие образовательные результаты).	Выполнено	
Организация курсовой подготовки педагогов по теме проекта	Выполнено	
Аттестация педагогов, создание условий для аттестации.	Выполнено	

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в открытых мероприятиях, в работе методических объединений разного уровня.	Выполнено	
Разработка педагогами планов индивидуального развития на основе анализа результатов педагогических компетенций.	Выполнено	
Фестиваль открытых уроков для оценки практической профессиональной деятельности учителя.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, разработки, статьи и др.)	Учебно-методические материалы семинаров, мастер-классов и уроков, разработанные педагогами планы индивидуального профессионального развития	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Данные материалы могут быть использованы руководителями ОУ, педагогами.	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Апробация разработанных методик, способствующих обогащению педагогического опыта, развитие мотивационной и технологической готовности педагогов ОУ к созданию системы педагогического роста, способствующего повышению результативности профессиональной деятельности.	
Достигнутые внешние эффекты		
Эффект	Эффект достигнут. Проведённая оценка уровня сформированности педагогических компетенций посредством диагностических работ и практической деятельности педагогов позволила разработать модель проектирования системы педагогического роста. Ведётся работа по созданию банка методических материалов, разрабатывается система подготовки педагогических кадров, ориентированных на компетентностную модель преподавания.	

Директор _____ **О.В. Щупкина**

МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска