

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Николаевска Волгоградской области
(МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска)

П Р И К А З

01.09.2023

№ 213 -о/д

г. Николаевск

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска на 2023/2024 учебный год**

В соответствии с приказом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области от 31.08.2023 г. № 276

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска, на 2023/2024 учебный год.

2. Определить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска – Т.А. Коломыйченко, ответственного за организацию и контроль учебной работы.

3. Коломыйченко Т.А. обеспечить контроль за реализацией в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска, на 2023/2024 учебный год.

4. Контроль по исполнению настоящего приказа возложить на ответственного за организацию и контроль учебной работы Коломыйченко Т.А.

Директор _____ **О.В. Щупкина**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ "Средняя школа № 3"
г. Николаевска
О.В.Щупкина
Приказ №213-од от 01.09.2023 г.

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МОУ "Средняя школа №3" г.Николаевска
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ"Средняя школа №3" г.Николаевска, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	Руководители ОО	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	Руководители ОО	проведения мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	проведение организационно-методических совещаний с ответственными в ООпо вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода, по отдельному графику	Отдел по образованию, руководители РМО	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование единых списков	октябрь 2023г.	Руководители ОО	сформированы единые списки

	обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций (указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)			обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций
1.6	Актуализация планов работы районных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023г.	Руководители РМО во взаимодействии с ГАУ ДПО «ВГАПО»	актуализированы планы работы районных и школьных методических служб и объединений
1.7	организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	Июль 2024 г.	Отдел по образованию	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
II. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2.	Организация стажировок в МОУ"Средняя школа №3" г.Николаевска, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители РМО, руководители ОО	проведены стажировки, имеющие положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.8.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО», руководители ОО	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО, руководители РМО	проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО, ГАУ ДПО «ВГАПО»	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов
2.2.2	создание и работа стажировочных площадок, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО, ГАУ ДПО «ВГАПО»	созданы и работают стажировочные площадки, имеющие положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Сопровождение информационного блока на официальном сайте ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, Руководители ОО	созданы информационные страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОО
2.2.4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»,	в течение всего периода	Руководители ОО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно – коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ ,

	федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный научный педагогических измерений»			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.6	участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов образовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельном графику	Руководители ОО ГАУ ДПО «ВГАПО»	проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Организация образовательного процесса с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. №53 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в Волгоградской области»)	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	Организован образовательный процесс с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Николаевского муниципального района Волгоградской области
2.2.8.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	Организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области

	комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23июля 2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области»)			
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Анализ, интерпретация, принятие решения по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности	октябрь 2023г.	ГАУ ДПО «ВГАПО» Отдел по образованию Руководители ОО	проведен анализ по результатам функциональной грамотности
2.3.2	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО» Отдел по образованию Руководители ОО	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.3	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Отдел по образованию Руководители ОО	проведены мероприятия на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО» Руководители ОО	организована методическая поддержка учителей
2.4.2	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО» Руководители РМО	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется-ФГБНУ «институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течении всего периода	Руководители ОО	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»(далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.1.2	Проведение региональной проверочной работы «Исследование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций»	третья неделя февраля 2024г.	ГАУ ДПО «ВГАПО» Руководители ОО	в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций» приняли участие школьники 15-летнего возраста
3.2.	Работа с обучающимся во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Руководители ОО	в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	ГАУ ДПО «ВГАПО» Отдел по образованию Руководители ОО	приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3.	Работа с обучающимися с системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической	в течение всего периода	Отдел по образованию Руководители ОО	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центров образования естественнонаучной и

	направленностей «Точка роста»			технологической направленностей «точка роста», созданных на базе 11 образовательных организаций Николаевского муниципального района
3.3.2.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках «Кванториум»	в течение всего периода	Руководители ОО	В 2 детских технопарках «Кванториум» («КванториумПолиТех» и «КванториумВолжскийполитех» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» обучающиеся Николаевского муниципального района прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности»