

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Николаевска Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 3
г. Николаевска»

О.В.Щупкина
11 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3» г. Николаевска
Николаевского муниципального района Волгоградской области за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Николаевска Волгоградской области
Руководитель	Щупкина Ольга Васильевна
Адрес организации	4040433 Волгоградская область Николаевский район г. Николаевск ул. Республиканская, дом 39
Телефон, факс	88449461906
Адрес электронной почты	sosh3nikolaevsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Датасоздания	1939
Лицензия	34 Л01 № 0001261 от 16 июня 2015 г. регистрационный № 259
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А01 № 0000242 от 06 октября 2016 г. регистрационный № 8 действительно по 30 января 2026 г.

В соответствии с Приказом Комитета образования и науки Волгоградской области № 62 от 22.05.2017 г. МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска является региональной инновационной площадкой. Тема инновационного проекта «Проектирование системы педагогического роста на основе анализа и оценки профессиональных компетенций».

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Образовательное учреждение реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска расположена в городе Николаевск, в районном центре Николаевского муниципального района. Район - сельскохозяйственный. Из предприятий в городе и его окрестностях действуют: агрофирма «Восток», маслодельный комбинат. Из социально-культурных учреждений школа взаимодействует с ДЮСШ, городским стадионом, РДК, молодежным центром «Импульс», городской библиотекой, музыкальной школой, школой ремесел, краеведческим музеем, музеем имени Шолохова. Школа размещена в 2 приспособленных зданиях, расположенных на расстоянии до 500 м друг от друга, годы постройки – 1957, 2013. Школа работает в одну смену. В микрорайон школы входит северная часть города Николаевска (поселок буровиков), поселок «Агрофирма». Данные районы характеризуются низким уровнем привлекательности для проживания и работы. За последние годы вырос процент малообеспеченных жителей.

Всего учащихся в ОО-688. Основной контингент учащихся: дети рабочих, служащих, мелких предпринимателей, много малообеспеченных семей, есть неблагополучные семьи, многие родители или безработные или работают сезонно. Уровень общей культуры, образования родителей - средний. Во многих семьях отцы вынуждены по долгу уезжать из дома (работа вахтовым методом в других городах), что отрицательно сказывается на воспитании детей, на сохранении полной семьи. Уровень развития обучающихся: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.

Основная часть учащихся школы – русские – 89,3%. По социальному положению можно выделить следующие категории учащихся:

- в семьях опекунов – 11
- в неполных семьях – 130
- в многодетных семьях-105
- в малообеспеченных семьях-135
- Учащихся-инвалидов и детей с ОВЗ – 34
- Всего учащихся, состоящих на контроле, учете - 6
- Из них:
 - на учете в КДН и ЗП – 2
 - внутришкольный контроль- 4

II. Приоритетные направления

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, повышение качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений, были определены задачи на 2022–2023 учебный год, а именно:

1. Изучение текущей нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания предметов.
2. Изучение ключевых моментов Национального проекта «Образование», участие в мероприятиях в рамках внедрения федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».
3. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования уроков в соответствии с нормативными документами.
4. Разработка инструментария и измерительных материалов по овладению функциональной грамотностью учащимися.
5. Курирование и методическое сопровождение молодых специалистов.
6. Осуществление выбора учебников и дополнительной учебной литературы в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
7. Ознакомление с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
8. Повышение профессионально-методического мастерства учителей через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие учителей в профессиональных конкурсах, размещение статей на педагогических сайтах.
9. Проведение открытых уроков, посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучение педагогического опыта коллег.
10. Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
11. Продолжение внедрения современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
12. Разработка материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся. Осуществление систематической подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
13. Проведение работы по подготовке учащихся к участию в школьных, окружных и других конкурсах и олимпиадах, подготовке исследовательских и проектных работ.
14. Разработка и проведение предметных диагностических работ в рамках ФГОС и их анализ; проведение предметных ВПР и их анализ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	278
Основная образовательная программа основного общего образования	347
Основная образовательная программа среднего общего образования	61

Всего на данный момент в образовательной организации получали образование 686 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 1,2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, 2.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля, в 2023 году наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и химико-биологический профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально - экономический	Математика	40	29
	Физика	14	12
	Информатика	13	12
	экономика, право	25	20
	география	2	5
Химико - биологический	Биология,	11	15
	химия	10	15
Гуманитарный	Русский язык	50	52
	Литература	5	1
	английский язык	13	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска:

- Стяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%).
- С расстройством аутистического спектра - 1 (0,15%).
- С задержкой психического развития - 1 (0,14%).
- С интеллектуальными нарушениями - 20 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный	2022/23 учебный
		год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	655	646
	– начальная школа	261	259
	– основная школа	345	337
	– средняя школа	49	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	2
	– начальная школа	2	2
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14	
	– в основной школе	4	8
	– в средней школе	10	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска остается стабильным.

В ОУ организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На основании приказа МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска от 18.05.2023 г. № 335/1-од «Об окончании 2022-2023 учебного года в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска», в соответствии с планом внутришкольного контроля школы в период с 25 мая по 10 июня 2023 года проведён анализ уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента учащихся.

Цель: анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы

педагогического коллектива в новом учебном году, оценка действенности учебно-воспитательного процесса, сохранность контингента обучающихся в школе за 2022-2023 учебный год.

Анализ проведен ответственным за организацию и контроль учебной работы Коломыйченко Т.А. Изучены документы, предоставленные учителями школы (классные журналы, отчеты классных руководителей и учителей предметников по движению и успеваемости и др.).

На начало 2022-2023 учебного года в школе были сформированы 31 класс (659 человек): 11 классов – начальная школа (263 обучающихся), 18 классов – основная школа (344 обучающихся), 2 класса – средняя школа (52 обучающихся). На конец года количество учащихся в школе составило 646 человек.

Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» по итогам 2021-2023 учебного года

2022/2023 учебный год

2021/2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
1- 4 кл.	98,0	65,0	1- 4 кл.	98,9	67,4
5- 9 кл.	98,8	47,8	5- 9 кл.	96,2	45,4
10-11 кл.	100,0	67,3	10-11 кл.	100,0	65,3
Итого	98,6	55,3	Итого	97,4	54,1

2021-2022 учебный год									
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них	
			на "5"	Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1- 4 кл.	261	182	32	92	10	21	1		1
5- 9 кл.	346	333	41	116	6	31	5		5
10-11 кл.	49	49	13	19	1	9			
Итого	656	564	86	227	17	61	6		6

2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	из них	
				Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1- 4 кл.	259	196	28	102	14	21	2	2	
5- 9 кл.	340	333	44	117	5	19			
10-11 кл.	52	52	12	23		5			
Итого	651	581	84	242	19	45	2	2	

Анализ итогов работы за год показывает, что уровень обученности обучающихся по итогам 2022-2023 года составляет 98,6 %, что на 1,2 % выше, чем в прошлом году, а уровень качества знаний учащихся – 55,3 %, что выше на 1,2 % в сравнении с предыдущим учебным годом. Из 581 аттестуемых за год учащихся количество отличников составляет - 84 человека (14 %), хорошистов - 242 человека, закончили год с одной "4" - 19, с одной "3" – 45 человек.

По итогам года количество неуспевающих учеников в основной школе составило 6 человек (академическая задолженность).

Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 1-11 классов по итогам года - достаточный.
2. Всем педагогам следует в 2023-2024 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности.
3. Учителям 1-11 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам спланировать работу с неуспевающими и их родителями.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году в 9-х классах обучалось 65 учащихся. Все обучающиеся в основной срок 2023 года успешно прошли Итоговое собеседование, получив допуск к ГИА.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и по двум предметам по выбору в формате ОГЭ. Один обучающийся сдавал экзамены в формате ГВЭ по 2 обязательным предметам.

По результатам промежуточной аттестации и полученных итоговых оценок 9-й класс с отличием закончили 8 обучающихся, им были вручены аттестаты с отличием.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Результаты итоговой аттестации учащихся 9А класса

№	предмет	все го	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	средний балл в классе	качество знаний	учитель
1	русский язык	24	1	5	8	10	4,13	75	Хворостова О.В.
2	математика	24	0	10	14	0	3,58	58	Малышева Л.С.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9Б класса

№	предмет	все го	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	средний балл в классе	качест во знаний	учитель
1	русский язык	26	0	7	4	15	4,31	73	Сивко О.А.
2	математика	26	1	1	14	10	4,27	92	Волкова Н.В.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9В класса

№	предмет	все го	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	средний балл в классе	качест во знаний	учитель
1	русский язык	14	1	10	2	1	3,21	21	Умарова Д.И.
2	математика	14	0	6	8	0	3,57	57	Малышева Т.С.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

№	предмет	все го	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	средний балл в школе	качест во знаний	
1	русский язык	64	2	22	14	26	4	63	
2	математика	64	1	17	36	10	3,82	72	

В таблице представлены результаты сдачи ОГЭ в основной период.

Средний балл по русскому языку от 4 балла, что выше, чем в прошлом году (3,73). Лучший результат в 9б классе – 4, 31 (учитель Сивко О.А.). Качество знаний по русскому языку от 21% до 75% (учитель Хворостова О.В.). Средний балл по математике от 3,57 до 4,27 (учитель Волкова Н.В.), качество знаний – от 57% до 92% (Волкова Н.В.).

По итогам основного периода 2 учащихся по русскому языку и 1 по математике не сдали экзамен, экзамены были переданы в июле в дополнительный период, все учащиеся получили аттестаты об основном образовании.

В целом уровень подготовки учащихся 9-х классов по основным предметам в 2023 году значительно выше, чем в 2022 году:

№	предмет	2022 год				2023 год			
		всего	на "2"	средний балл в школе	качество знаний	всего	на "2"	средний балл в школе	качество знаний
1	русский язык	56	4	3,73	57	64	2	4	63
2	математика	56	6	3,27	27	64	1	3,82	72

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору представлены в следующей таблице.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9А класса

№	предмет	всего	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	средний балл в классе	качество знаний	учитель
---	---------	-------	--------	--------	--------	--------	-----------------------	-----------------	---------

1.	физика	2	0	2	0	0	3	0	Комарова О.С.
2.	литература	3	0	1	1	1	4	67	Хворостова О.В.
3.	биология	1	0	0	1	0	4	100	Филина А.А.
4.	география	15	0	4	4	7	4,26	73	Сидунова С.В.
5.	информатика	10	0	8	1	1	3,1	20	Мазеева Т.А.
6.	история	2	0	1	1	0	3,5	50	Крохмалёва Ю.А.
7.	обществознание	13	0	2	11	0	3,8	85	Крохмалёва Ю.А.
8.	химия	2	0	2	0	0	2	0	Журавлёва А.В.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9Б класса

№	предмет	всего	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	средний балл в классе	качество знаний	учитель
1.	английский язык	2	0	0	1	1	4,5	100	Штарина А.Г.
2.	биология	10	0	0	7	3	4,3	100	Кедровская Т.Т.
3.	география	11	0	1	4	6	4,45	90	Кедровская Т.Т.
4.	физика	2	0	0	0	2	5	100	Комарова О.С.
5.	обществознание	8	0	2	6	0	3,75	75	Рустамов М.Ф.
6.	информатика	10	0	4	1	5	4,1	60	Мазеева Т.А.
7.	химия	9	0	0	1	8	4,9	100	Журавлёва А.В.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9В класса

1.	химия	2	0	1	1	0	3,5	50	Журавлёва А.В.
2.	география	13	0	7	4	2	3,6	46	Сидунова С.В.
3.	информатика	12	4	7	0	1	2,8	8	Мазеева Т.А.
4.	биология	1	0	0	1	0	4	100	Филина А.А.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

№	предмет	всего	на "2"	на "3"	на "4"	на "5"	средний балл в школе	качество знаний	
1.	английский язык	2	0	0	1	1	4,5	100	Штарина А.Г.
2.	биология	12	0	0	9	3	4,25	100	Филина А.А., Кедровская Т.Т.
3.	география	39	0	12	12	15	4,07	69	Кедровская Т.Т., Сидунова С.В.
4.	информатика	32	4	19	2	7	3,38	28	Мазеева Т.А.
5.	история	2	0	1	1	0	3,5	50	Крохмалёва Ю.А.
6.	литература	3	0	1	1	1	4	67	Хворостова О.В.
7.									
8.	обществознание	21	0	4	17	0	3,8	80	Крохмалёва Ю.А.
9.	физика	4	0	2	0	2	4	50	Комарова О.С.
10.	химия	13	0	3	2	8	4	77	Журавлёва А.В.

Данные таблицы позволяют сделать выводы об уровне подготовки обучающихся по предметам по выбору и о предпочтениях, которые отдают обучающиеся отдельным предметам. Наиболее выбираемые предметы география, информатика, обществознание. Причём в последние годы количество сдающих информатику увеличивается. Если в 2022 году этот предмет выбрали 12 (21%) учащихся (обществознание – 36 (64%) учащихся), то в 2023 году - 32 (50%) учащихся (обществознание 21 (33%) учащихся). Качество знаний по этим предметам гораздо выше, чем в прошлом году: по информатике – 28% (в 2022 году - 8%), по обществознанию –

80% (в 2022 году - 22%). Получили неудовлетворительные оценки по предметам по выбору – 4 обучающихся (информатика), экзамен был пересдан в дополнительные сроки в июле.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов							
№	предмет	выбрали экзамен	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	не преодолели порог	наименьший балл по школе	наивысший балл по школе	средний балл по школе
1	русский язык	22	36	0	34	95	69.6
2	математика П	15	27	0	34	72	58.13
3	обществознание	6	42	1	34	90	58
5	биология	3	36	0	47	86	67
6	химия	4	36	1	10	86	66
7	физика	6	36	0	41	53	46
8	литература	1	32	0	68	68	68
9	английский язык	3	22	0	47	74	58
10	география	2	37	0	45	49	47
11	информатика	6	40	1	27	64	50

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучались 22 учащихся. После Итогового сочинения все 22 обучающихся были допущены к Государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация в 11-х классах прошла успешно: 22 учащихся получили аттестаты о среднем образовании, 4 из них – 18% (в прошлом году - 37%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердив свои знания высокими результатами ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору.

В таблице представлены результаты итоговой аттестации по всем предметам.

По русскому языку средний балл в 11 классе – 69,6 баллов (учитель Чайкина В.И.), 2 учащихся сдали ЕГЭ на 83 балла, 1 – на 95 баллов. По математике профильного уровня средний балл 58,13 баллов (учитель Чеметева О.А.), все учащиеся перешли порог, наивысший балл в школе - 72. В 2023 году профильную математику сдавали 68% (в 2022 году – 37%)

Предметы по выбору: обществознание, информатику и физику выбрали по 6 человек. Выбрали экзамен по биологии, химии 3, 4 учащихся, по истории ни один обучающийся не сдавал экзамен. По предметам по выбору не перешли порог 2 обучающихся: по информатике и химии.

Отметим, что в последние годы снизилось количество обучающихся, выбирающих более 2 предметов: 11 обучающихся (50%) в 2023 году (в 2022 году – 44%).

Сравнительный анализ результатов за последние 5 лет представлен в следующей таблице.

№	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1	русский язык	69,87	69	74,9	74,8	69,6
2	математика	57,23	50	48,6	64,8	58,1
3	обществознание	54,1	54	58	75,4	58
4	история	50,11	45	67,5	78	-
5	биология	51,42	60	59,8	66	67
6	химия	51,5	61	55,9	73,5	66
7	физика	65	42	51	50,2	46
8	литература	66,5	58	87	60	68

9	английский язык		64	70,7	80,4	58
10	география	54	61	87	54	47
11	информатика и ИКТ	73	62	-	55,3	50

Из таблицы результатов ЕГЭ за последние 5 лет видны стабильные результаты практически по всем предметам, однако результаты 2023 года на порядок ниже, чем в 2022 году (за исключением биологии и литературы).

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
9	8	5	10	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванчук Мария Константиновна	11	Коломыйченко Татьяна Анатольевна
2	Тупикова Александра Геннадьевна	11	Коломыйченко Татьяна Анатольевна
3	Зайченко София Андреевна	11	Коломыйченко Татьяна Анатольевна
4	Щербатых Алена Евгеньевна	11	Коломыйченко Татьяна Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 наиболее выбираемые предметы обществознание и география, биология и информатика. Качество знаний по этим предметам достаточно низкое: по информатике – 8%, по обществознанию – 22%. Причём по обществознанию была выявлена еще одна проблема: несоответствие оценок за итоговую аттестацию и оценок за год. Результаты итоговой аттестации у некоторых обучающихся оказались ниже на 2 балла. За последние 4 года видны стабильные результаты по ЕГЭ практически по всем предметам, более высокие результаты, чем в прошлые годы получены по математике (профильный уровень), по обществознанию, истории, английскому языку.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (27%).

Результаты ВПР

ВПР – 2023 проведено своевременно и качественно. Мониторинг результатов ВПР по сравнению с муниципалитетом и регионом показал снижение качества знаний в начальной школе по математике. По итогам ВПР педагоги прошли курсы повышения квалификации по подготовке к ВПР. В основной школе

учащиеся демонстрируют знания на уровне средних показателей по муниципалитету и области, в старшей школе был проведен ВПР по истории в режиме апробации. Учащиеся продемонстрировали знания на повышенном уровне по сравнению с муниципалитетом и областью.

Причины сниженных результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 77 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2023года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 9 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Победители школьного этапа ВсОШ - 97 человека

Победители муниципального этапа ВсОШ-24 человека

Призеры и победители регионального этапа ВсОШ - 2 человека(участники - 12 человек)

Участники- 360 человек

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2023 году 29 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска. 35 обучающихся поступили в средние профессиональные образовательные организации.

Выпускники 11-х классов успешно сдают экзамены по выбору, так как учебным планом МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска предусмотрено профильное обучение по русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии. 19 (86%) обучающихся из 22 поступили в высшие учебные заведения, 3 обучающихся – в колледжи.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	22	33	24	19	4	-	1
2022	56	28	27	27	22	4	1	-
2023	65	29	35	22	19	3	-	-

Функциональная грамотность

Для учащихся 8-9 классов учителями естественно - научного, математического и гуманитарного цикла регулярно разрабатываются Проверочные работы по оценке Функциональной грамотности учащихся. Задания для развития навыков Функциональной грамотности используются на уроках, начиная с 1 класса, посредством Открытой базы заданий на портале [https:// fg.reshe.edu.ru](https://fg.reshe.edu.ru). В ноябре – декабре 2023 года была проведена Федеральная проверочная работа для учащихся 8-9 классов по предметам математического, гуманитарного и естественно – научного цикла. Проверочная работа проводилась в 3 этапа, учащиеся продемонстрировали средний уровень знаний при сравнении с региональными показателями.

Информация об использовании в образовательном процессе возможностей портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности" (8-9 классы):

Год	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность
2020-2021	57	45	39
2021-2022	136	120	85
2023 –2024	191	168	167

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, была организована процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в котором приняли участие 367 респондентов (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март-апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и сайте МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска – 98 процентов.
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 95 процентов.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации – 98 процентов.
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 97 процентов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент в Школе работают 44 педагога. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую - 9 человек,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

1. В 2023/2024 учебном году в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска продолжается работа по совершенствованию педагогических компетенций. Школа является участником пилотного проекта по запуску онлайн-платформы «Цифровой Образовательный Контент». Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства просвещения РФ. В рамках этого проекта предоставляется бесплатный полный доступ ко всем заданиям по предметам школьной программы. В настоящее время 37 педагогов и 507 обучающихся пользуются на бесплатной основе такими известными платформами, как МЭО (Мобильное электронное образование), Учи.Ру, Новый Диск, Фоксфорд, 1С:Урок, новая школа: онлайн подготовка к ЕГЭ, ЯКласс и Просвещение.

Педагоги, которые с 1 сентября 2023 г. приступили к реализации ФОП, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах значительно повысилась. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального, межмуниципального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Мазеева Т.А.	Сертификат участника
Региональный конкурс/конференция «Планета права»	Мазеева Т.А.	2 место
Региональный конкурс «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»	Малышева Л.С.	Диплом победителя
Межмуниципальный фестиваль-конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»	Малышева Л.С.	Победители
	Малышева Т.С.	
	Рыкова С.Ю.	Призер
Региональная неделя числа	Малышева Т.С.	Сертификаты участников
Региональный конкурс учителей математики по разработке и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий.	Малышева Л.С.	3 место
Всероссийский блицтурнир «Педэксперт» Методический ПроАктив — единство знаний и решений	Волкова Н.В. Погорелова Н.А. Сивко О.А. Умарова Д.И	Сертификаты участников
Районный конкурс «Учитель года»	Литвинова М.А.	Призер

Межрегиональный семинар учителей начальных классов «Актуальность и значимость патриотического воспитания младших школьников в современной школе»	Луганцева М.А. Сарабалиева И.Д.	Призеры
Олимпиада управленческих команд Школы Минпросвещения России «Управленческое пятиборье»	Щупкина О.В. Литвинова М.А. Коломыйченко Т.А. Чайкина В.И. Сивко О.А. Волкова Н.В.	Сертификаты участников
Межрегиональный конкурс «История семьи в истории России»	Крохмалёва Ю.А.	Победитель

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека оснащена читальным залом, отдельным хранилищем для учебников. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 21980 экземпляров.

Количество читателей: 657

Количество посещений: 2628

Количество книговыдач: 23842

Ежегодно за счет средств бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ, в том числе для лиц с ОВЗ. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями согласно приказу от 21.07.2023 № 556.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за отчетный год	Сколько экземпляров выбыло за отчетный год
1	Учебная	10101	906	0
2	Художественная	9404	0	0
3	Учебные пособия	873	0	3161

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (формирование системы каталогов и картотек; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

Формы работы школьной библиотеки по содействию в формировании читательской компетентности разнообразны. Это подготовка наглядных и методических - материалов для учащихся (как в традиционной, так и электронной форме), индивидуальная работа со школьниками, консультирование школьников, внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, уроки внеклассного чтения и библиотечные уроки. Каждый преподаватель и учащийся лицея имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет оборудованные учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми учебными и техническими средствами и имеющие доступ в интернет. Все рабочие места учителей оснащены компьютерами или ноутбуками. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Количество	Оснащены%	Наличие акта-разрешения	Состояние ученической мебели
1	Русский язык и литература	2	95	да	хорошее
2	Математика	2	95	да	хорошее
3	Биология	1	100	да	хорошее
4	Физика	1	98	да	хорошее
5	Химия	1	95	да	хорошее
6	История	1	90	да	хорошее
7	География	1	90	да	хорошее
8	Ин. язык	2	95	да	хорошее
9	Нач. классы	12	80	да	хорошее
10	Информатика	1	100	да	хорошее
11	ОБЖ	1	70	да	хорошее

Кабинеты физики, химии, биологии, для проведения в них практических занятий, оснащены комплексами различного лабораторного оборудования. Это позволяет проводить эксперименты, осуществлять сбор и обработку данных. В образовательном учреждении оборудован кабинет основ информатики, оснащенный необходимой компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в интернет. В МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска оборудован кабинет психолога, оснащенный всем необходимым для реализации образовательных программ.

В соответствии с Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 декабря 2020 года № 860 «О создании в 2021-2023 годах центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», создаваемых на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах» 1 сентября 2021 года в МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска открылся новый образовательный Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и регионального бюджетов МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,

расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В составе профильного комплекта оборудования Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданного на базе МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска в 2021 г. имеются следующие средства обучения:

Естественнонаучная направленность

Биология:

Цифровая лаборатория ученическая по биологии (3 шт.). Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Комплект влажных препаратов демонстрационный.

Комплект гербариев демонстрационный.

Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

Химия:

Цифровая лаборатория ученическая по химии (3 шт.). Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Демонстрационное оборудование.

Комплект химических реактивов.

Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)

Физика:

Цифровая лаборатория ученическая по физике (3 шт.). Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики.

Оборудование для демонстрационных опытов.

Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ).

Технологическая направленность

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков. Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Набор предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схематехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.

Четырёхосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками. Учебный робот-манипулятор предназначен для освоения обучающимися основ робототехники, для подготовки обучающихся к внедрению и последующему использованию роботов в промышленном производстве.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Образовательный комплект должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства.

Компьютерное оборудование

Ноутбуки (3 шт.).

МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

С 1 сентября 2020 года в нашей школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта осуществляется реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Робототехника» (открыто 5 разновозрастных групп по 15 человек).

Для организации работы кружка «Робототехника» в школе используется следующее оборудование:

Набор для работы с одноплатными микропроцессорами «Пионер»	15
Ноутбук мобильного класса Acer	15

С 1 сентября 2022 г. в рамках этого проекта с целью создания новых мест дополнительного образования в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска поступило оборудование для организации работы кружков социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения» и «Школа лидера»

Перечень оборудования:

«Азбука дорожного движения»

- комплект светового оборудования – 1 шт.;
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке – 1 шт.;
- светофор транспортный (три сигнала) - 2 шт.;
- комплект стоек с дорожными знаками – 1 шт.;
- обучающий игровой комплекс для пешехода – 1 шт.;
- сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой) – 10 шт.;
- интерактивная панель 75" – 1 шт.

«Школа лидера»

- ноутбук – 8 шт.;
- точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi) – 1 шт.;
- микрофон – 5 шт.;
- интерактивная панель 75" – 1 шт.

В школе создаются условия для занятий спортом. Спортивный зал площадью 288 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, а также для занятий с лицами ОВЗ. При спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованные санузлами и душевыми кабинами.

На территории школы имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Школьное питание в МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска организуется по утвержденному 10-дневному меню в пищеблоке с залом приема пищи на 120 посадочных мест. Организатором питания является ООО «Бизнес Консалтинг». Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и столовой удовлетворяет необходимым требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности.

Наличие мармита, микроволновых печей позволяют подавать еду теплой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство классных руководителей.

Обучающимся по очной форме обучения в ОУ предоставляется частичная компенсация стоимости питания за счет средств, поступающих из бюджета Волгоградской области, в размере и на условиях, предусмотренных **статьей 46 Закона Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области»:**

Школьное питание в виде горячего завтрака стоимостью 97,85 руб.

- за счет средств федерального бюджета для всех обучающихся 1-4 классов;
- за счет средств регионального и местного бюджетов для обучающихся 5-11 классов, относящихся к льготной категории (малообеспеченные и многодетные семьи).

Для обучающихся 5-11 классов, не относящихся к льготной категории горячие завтраки предоставляются за счет средств родителей (законных представителей).

Для всех обучающихся МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска на основании заявления родителей предоставляется обед стоимостью 97,85 рублей за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании пункта 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации двухразового бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для организации первого раза питания обучающимся по очной форме обучения, признанным лицами с ограниченными возможностями здоровья, но не являющимся получателями частичной компенсации стоимости питания за счет средств, поступающих из бюджета Волгоградской области, предоставляется на каждый учебный день сумма в размере, определенном статьей 46 Закона Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» из бюджета Николаевского муниципального района Волгоградской области;

2) для организации второго раза питания обучающимся по очной форме обучения, признанным лицами с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется сумма в размере 97,85 рублей на каждый учебный день.

Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд; осуществляется контроль организации питания, витаминизации блюд.

Созданы условия для организации питьевого режима учащихся.

Составлен график посещения столовой по классам и параллелям.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет (площадь приемной медицинского кабинета -24,3 кв.м, процедурной – 14,5 кв.м,) оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся школы, в том числе лиц с ОВЗ, осуществляется медицинским работником ГБУЗ «Николаевская ЦРБ» в соответствии с заключенным ежегодно договором. Согласно утвержденному плану проводятся:

- организация доврачебного этапа проф. осмотра учащихся по скрининг-программе,
- организация педиатрического и специализированного этапов профилактического осмотра школьников с комплексной оценкой состояния здоровья учащихся, назначение им лечебно-оздоровительных мероприятий,
- плановая вакцинация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок,
- оказание при необходимости неотложной медицинской помощи школьникам во время учебного процесса,
- мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся в течение учебного года,
- проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, родителей, педагогического коллектива,
- медицинское обеспечение школьников в летнем оздоровительном лагере.

Все работники школы ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В период карантинных мероприятий все помещения обрабатываются с применением дезинфицирующих средств.

Отопление, вентиляция в Учреждении функционируют в штатном режиме, что соответствует гигиеническим требованиям. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение поддерживается люминисцентными, светодиодными светильниками. Учебная мебель в классах соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, расстановка соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся.

Все здания обеспечены доступом к сети Интернет. Доступ педагогов и учебно-вспомогательного персонала к информационным системам осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Дополнительное оборудование

Наименование	Имеется в наличии для обучения
Графопроекторы	2
Документ-камера	4
Магнитофоны	3
Видеокамерацифровая	1
Телевизоры	5
Радиоузел	1
Компьютеры	50
Интерактивнаядоска	17
Мультимедиапроектор	30
Веб-камера	2
Системаинтерактивногоопроса	1
Цифровойфотоаппарат	1
Мобильныйлингафонныйкабинет	1
Интерактивныйкомплекс	3
Активнаяакустическаясистема	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427(64,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/10
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10/37%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек (процент)	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		10 (6,5%)
– федерального уровня		3 (2,1%)
– международного уровня		4 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	635 (96 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	659(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		35(83 %)
– высшим педагогическим образованием		35(83 %)
– средним профессиональным образованием		7 (17 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(42,85 %)
– с высшей		9 (23,8 %)
– первой		9 (21,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,7 %)
– больше 30 лет		8 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,7 %)

– от 55 лет		14 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	659/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 85 процентов.

В 2023 году в МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска реализовывалось 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная студия «Элегия», «Творчество без границ», театральная студия «»);
- физкультурно-спортивное («Я выбираю Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Азбука дорожного движения», «Медиацентр «Содружество», «Школа лидера», ВПК «Патриот», Научное общество учащихся, «Азбука правильного питания»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»);
- естественно-научное («Шаг в медицину», «Экологическая лаборатория», «Основы биологического эксперимента»);
- техническое («Робототехника», «Программишка»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования учитель музыки Матузина О.Ю. «Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году школьный спортивный клуб «Олимп, действующий на базе МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска с 2015 г., зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов и получил свидетельство № РФ 34-27017.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 5 групп;

- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба занято 300 обучающихся (50% обучающихся Школы).
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство по пионерболу	Спортивный зал	январь	Обучающиеся 5–6-х классов, 50 человек, 5 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	февраль	120 человек, обучающиеся 3-4 классов
3	Первенство по волейболу среди 7–11-х классов	Спортивный зал	февраль	Обучающиеся 7–11-х классов, 88 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования остается на высоком уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В данное время в школе создана первичная организация «Движение первых», действует добровольческий отряд «Новое поколение», в который входят 197 учащихся 8-11 классов. Работает школьная служба примирения «Диалог», действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Члены общественных объединений принимают активное участие во Всероссийских и региональных акциях:

- школьный отряд Волонтеры Победы занял 3 место в региональном конкурсе «лучший школьный отряд Волонтеры Победы Волгоградской области 2023»

Также школьники приняли участие в акциях:

«Альбом Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сдай бумагу – спаси дерево», «Весенний месяц добра», «Добро на юге», «Экомарафон», «Медиавключение» и в других.

В муниципальном конкурсе на лучшую практику организации добровольческого движения в школе волонтерский отряд школы «Новое поколение» занял 1 место.

Во Всероссийском проекте «Большая перемена» принимали участие более 60 школьников.

12 учеников школы стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Агро-НТИ», четыре школьника получили золотые медали ВДНХ на Всероссийской выставке «Золотая осень 2023»;

2 школьника стали призёрами регионального конкурса «Планета идей»;

В региональном конкурсе юных журналистов «Острое перо» 6 школьников стали финалистами, одна ученица призёром 2 степени .

В региональном конкурсе исследовательских и творческих работ «Царицын-Сталинград-Волгоград» 3 учащихся получили дипломы призёров.

Более 100 школьников были победителями и призёрами районных конкурсов: «Путь к звёздам», «Пасхальная радость», «Навстречу Рождеству», «Городской праздник цветов», «Живая классика», «Нет коррупции», «Финансовая грамотность», «Без срока давности».

В школе проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, в рамках этого проведены: тематический месяц «Безопасная дорога», месяц по профилактике правонарушений, акция «Безопасные ёлки – безопасные каникулы», «Добра и злая вода», «Засветись», «Останови огонь» и другие. В целях ранней профориентации организовано участие школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

Об антикоронавирусных мерах

МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Николаевского муниципального района. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Николаевска Волгоградской области**

*ул. Республиканская, 39, г. Николаевск, 404033.
тел./факс. – 8 (84494) 6-19-06
[http: // sosh3nikolaevsk@yandex.ru](http://sosh3nikolaevsk@yandex.ru)*

от "11" апреля 2024 г №

**Главе Николаевского муниципального района
Гребенниковой Анжелике Артуровне**

сопроводительное письмо.

Уважаемая Анжелика Артуровна!

Администрация МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска направляет Вам отчет о результатах самообследования МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска за 2023 год.

Приложение: Отчет о результатах самообследования МОУ "Средняя школа № 3" г. Николаевска за 2023 год – 1 экз.

Директор

О.В.Щупкина