

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Николаевска Волгоградской области
(МОУ «Средняя школа № 3» г. Николаевска)**

ПРИКАЗ

02.09.2025

№ 293/1-о/д

г. Николаевск

Об организации работы психолого-педагогического консилиума МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска на 2025-2026 учебный год

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ, на основании «Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16), распоряжения от 9 сентября 2019 г. N Р- 93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска, в целях решения вопросов, связанных с реализацией прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на 2025/2026 учебный год:
 - Литвинова Марина Александровна - ответственный за организацию и контроль инклюзивного образования в МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска;
 - Климова Марина Викторовна- педагог-психолог, секретарь ППк;
 - Луганцева Марина Александровна- учитель-логопед;
 - Гребенникова Анна Алексеевна - учитель-дефектолог;
 - Умарова Дамет Иватовна - социальный педагог;
 - Козыренко Марина Ивановна – ответственный за УВР в начальной школе;
 - Коломыйченко Татьяна Анатольевна - ответственный за организацию и контроль учебной работы.
2. Назначить председателем ППк Литвинову Марину Александровну.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума Литвиновой Марине Александровне вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума
4. Утвердить график заседаний ППк (приложение 1), план работы (приложение 2).
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор О.В. Щупкина



График заседаний
школьного психолога-педагогического консилиума (ППк)
МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска

№ п/п	Тема заседания	Ответственные	Сроки
I Заседание			
1	Анализ работы консилиума в 2024-2024 уч.году, утверждение состава консилиума и плана работы на 2025-2026 уч.год	Председатель ППк, члены ППк	Сентябрь
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК	Председатель ППк	Сентябрь
3.	Комплектование списков учащихся, согласно заключениям ТПМПК и заявлениям родителей	Председатель ППк	Сентябрь
II Заседание			
4	Адаптация вновь прибывших учащихся к условиям школьного обучения, адаптация и преемственность 1-х, 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Председатель ППк, члены ППк	Октябрь
III Заседание			
5	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие	Председатель ППк, члены ППк	Декабрь
6	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» Работа психолога	Председатель ППк, члены ППк	Декабрь

IV Заседание			
6	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания	Председатель ППк, члены ППк	Март
V Заседание			
7	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса	Председатель ППк, члены ППк	Май
8	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие	Председатель ППк, члены ППк	Май
9	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.	Председатель ППк, члены ППк	Май
10	Составление плана на следующий учебный год	Председатель ППк, члены ППк	Май
Внеплановые заседания			
11	Изменение формы обучения	Председатель ППк, члены ППк	По необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)
12	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	Председатель ППк, члены ППк	По необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)
13	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	Председатель ППк, члены ППк	По необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)
14	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	Председатель ППк, члены ППк	По необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)

План работы

**школьного психолого-педагогического консилиума
МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

- создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей /обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их преодоления/ профилактики;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей, и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Наблюдение и обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	члены ППк
2.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	члены ППк
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	члены ППк

4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
-----------	---	--------------	-----------

5.	Выявление проблем психологической готовности к экзаменам выпускников 9 классов	декабрь	Члены ППк
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	Члены ППк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк

Консультативное направление
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Индивидуальное консультирование родителей, по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и	в течение года	Педагог-психолог

	социальной адаптации		
3	Индивидуальные консультации для родителей уч-ся 1, 5 кл. на тему: «Трудности адаптации».	1 триместр	Педагог-психолог, педагоги
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог, педагоги

ПЕДАГОГИ

5	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

8.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк

10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
------------	--	----------------	-----------

ППС (психолого-педагогическое, социальное)- сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися	в течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог, педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог, педагог-психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог, педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Педагог-психолог
9.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ	2, 3 триместр	Педагог-психолог

Просветительское направление
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - возможные трудности адаптации будущих первоклассников	2 триместр 2 триместр 2 триместр 3 триместр 3 триместр	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	1 триместр	Члены ППк

ПЕДАГОГИ

3.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
4.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк

5.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
-----------	--	---------	-----------

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
-----------	--	------------	-----------

Экспертное направление

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
8.	Экспертиза СИПР, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
9.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк

Организационно-методическое направление

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Секретарь ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ППК и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены Пк
8.	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения особо трудных обучающихся	в течение года	Члены ППк

